

Ontwikkelshet voor de school: Montessori basisschool Roermond

Onderwijs en leren

De verschillende groepen zijn over het algemeen zeer positief over de lessen. Het management, personeel, de ouders en leerlingen waarderen een aantal items boven de landelijke benchmark hiervoor. Met name op het gebied van zelfstandig werken en samenwerken. Het management is gemiddeld tevreden, maar waardeert een item lager dan een ander management gemiddeld: de mate waarin de leerlingen gestimuleerd worden na te denken. De tevredenheid over de begeleiding is ongeveer gelijk aan het gemiddelde in Nederland, over enkele items is de tevredenheid bovengemiddeld. Zo zijn het management en de ouders bovengemiddeld tevreden over de tijd die de leerkrachten hebben om de leerlingen te helpen. Over het rekening houden met verschillen tussen de leerlingen en het terugkoppelen van vorderingen zijn ze echter benedengemiddeld tevreden. Men is wisselend positief over de leer- en hulpmiddelen op school. De leerlingen waarderen de mate waarin zij deze gemakkelijk kunnen pakken hoger dan de andere leerlingen gemiddeld. Het management en de ouders zijn benedengemiddeld tevreden over de lesmethodes. Het personeel, de ouders en leerlingen zijn tevreden over wat de leerlingen op school leren, maar het management waardeert veel punten onder het landelijk gemiddelde. Zo geven zij aan dat de school wat hen betreft in beperkte mate kwalitatief goed onderwijs aanbiedt en zorgt voor een brede ontwikkeling van de leerlingen. Alle groepen zijn tevreden over de toetsen. Het management en de ouders zijn positiever over de ICT-voorzieningen dan het personeel en de leerlingen. Met betrekking tot de zorg zijn er verschillen in beleving: het management is veelal benedengemiddeld tevreden, het personeel tevreden en de ouders bovengemiddeld tevreden.

Leiderschap

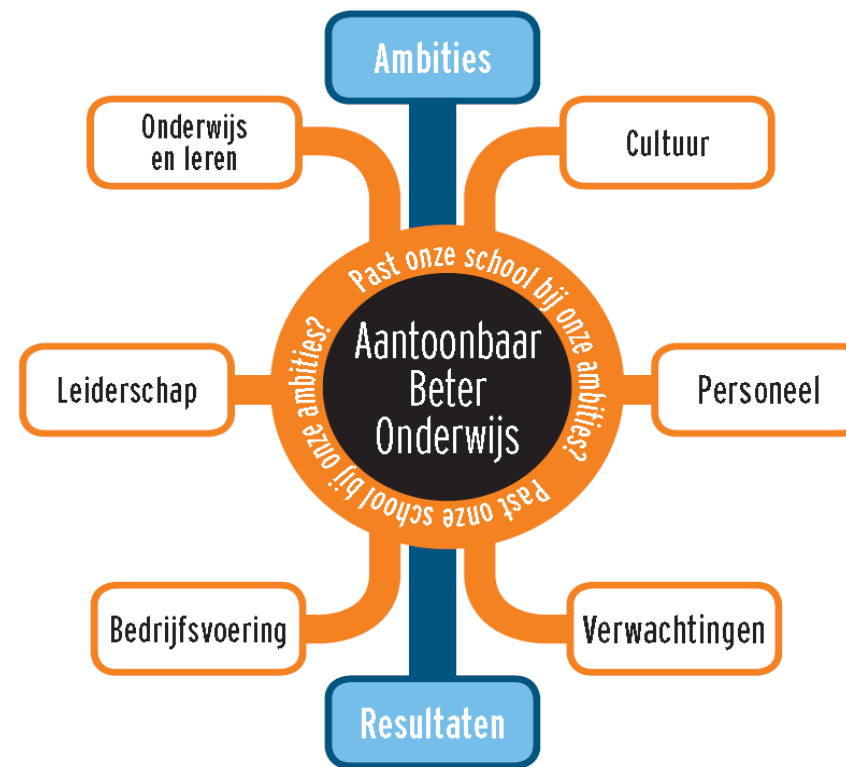
De ouders en leerlingen zijn tevreden over de directie. De leerlingen geven aan dat deze goed met hen omgaat. De ouders geven aan dat de directie serieus met hun inbreng omgaat en aanspreekbaar is. Het personeel is gemiddeld tevreden over de directie, maar relatief minder tevreden over de eenduidigheid in formulering en uitvoering van beleid, de mate waarin de directie voor kritiek openstaat en op de hoogte is van hun wel en wee. De directie is over nagenoeg alle onderdelen benedengemiddeld tevreden.

Bedrijfsvoering

Het personeel en de ouders zijn veelal bovengemiddeld tevreden over de huisvesting, zoals het gebouw en de overblijfsvoorzieningen. Het management is ook tevreden, maar benedengemiddeld tevreden over de inrichting, het meubilair en de schoonmaak van het sanitair. De ouders en leerlingen zijn tevreden over de informatievoorziening. Het management en personeel ook, alleen zijn zij benedengemiddeld tevreden over de nieuwsbrief en website. Over de procedures is men ook tevreden. Het management geeft de aanwezigheid van het veiligheidsbeleid echter een aanzienlijk lagere waardering dan het personeel. De voor- en naschoolse opvang en deelname aan activiteiten in de wijk worden lager gewaardeerd.

Stichting Swalm & Roer

November/ december 2010



Cultuur

Alle groepen zijn zeer positief over de sfeer op school, met veelal bovengemiddelde scores. Het management is met name tevreden over de sfeer tussen de leerlingen. De leerlingen geven aan het naar hun zin te hebben. Het personeel en de leerlingen zijn bovengemiddeld tevreden over de aandacht voor orde. Het personeel, de ouders en leerlingen zijn ook positief over de sociale omgang en veiligheid. Het management is over een aantal van deze onderdelen echter benedengemiddeld tevreden, zoals de aandacht voor het hanteren van dezelfde regels, voor normen en waarden, de respectvolle omgang tussen de leerlingen, het rekening houden met de verschillen en aanpak bij pestgedrag en conflicten. Alle groepen zijn benedengemiddeld positief over het toezicht op het schoolplein voor en na schooltijd. Het management is over nagenoeg alle onderdelen van de interactie met de leerlingen benedengemiddeld tevreden, zoals over de mate waarin de leerkrachten de leerlingen positief benaderen, het contact tussen de leerkrachten en de leerlingen goed verloopt, de leerkrachten belangstelling tonen voor wat de leerlingen bezighoudt, openstaan voor kritiek van de leerlingen en de mening van de leerlingen meetelt op school. De leerlingen zijn juist bovengemiddeld tevreden over hun inspraak. Over de contacten in de school en tussen de ouders en de leerkrachten is het management ook benedengemiddeld tevreden, terwijl alle andere groepen gemiddeld tevreden zijn. Alle groepen zijn tevreden over de ouderbetrokkenheid.

Personeel

Het personeel is over nagenoeg de gehele lijn positief over de bruisende leeromgeving. Zij geven aan met plezier naar hun werk te gaan, zich betrokken te voelen bij de organisatie en de collegialiteit te waarderen. Ook vinden zij dat de school zeer goed openstaat voor nieuwe ideeën en opvattingen. De ouders zijn ook tevreden over dit laatste punt. Het personeel is echter benedengemiddeld tevreden over het voeren van functioneringsgesprekken en bespreken van ontwikkelmogelijkheden. Het management is over bijna alle onderdelen benedengemiddeld tevreden. Zowel het management als het personeel zijn benedengemiddeld tevreden over het overleg en de medezeggenschap, zoals over de besluitvorming binnen de school en de belangenbehartiging door de (G)MR. Het personeel is bovengemiddeld tevreden over de arbeidsomstandigheden, zoals de taken en het Arbo-beleid, terwijl het management er benedengemiddeld tevreden over is.

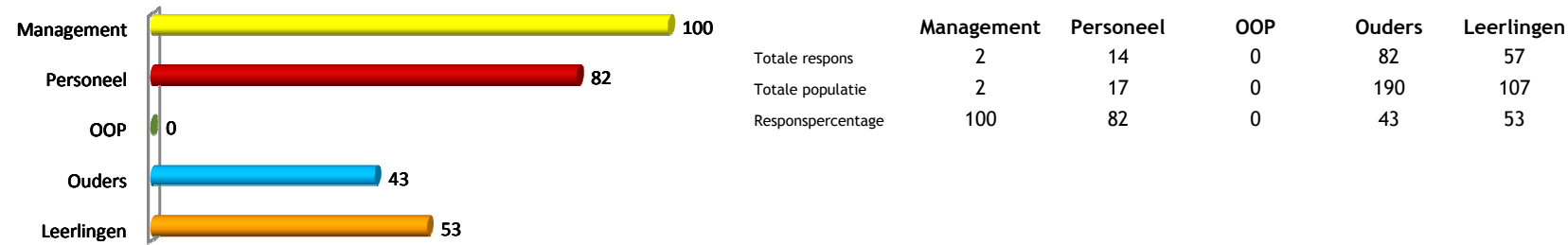
Verwachtingen

De ouders geven aan tevreden te zijn met hun keuze voor de school. Zij zijn bovengemiddeld tevreden over de mate waarin de school haar verwachtingen waarmaakt en de leerlingen het onderwijs biedt dat zij belooft. Het management is hier ook tevreden over. De ouders geven aan opnieuw voor de school te kiezen en andere ouders aan te raden voor de school te kiezen.

Welke vragen kan onze school zichzelf stellen?

Facts & Figures

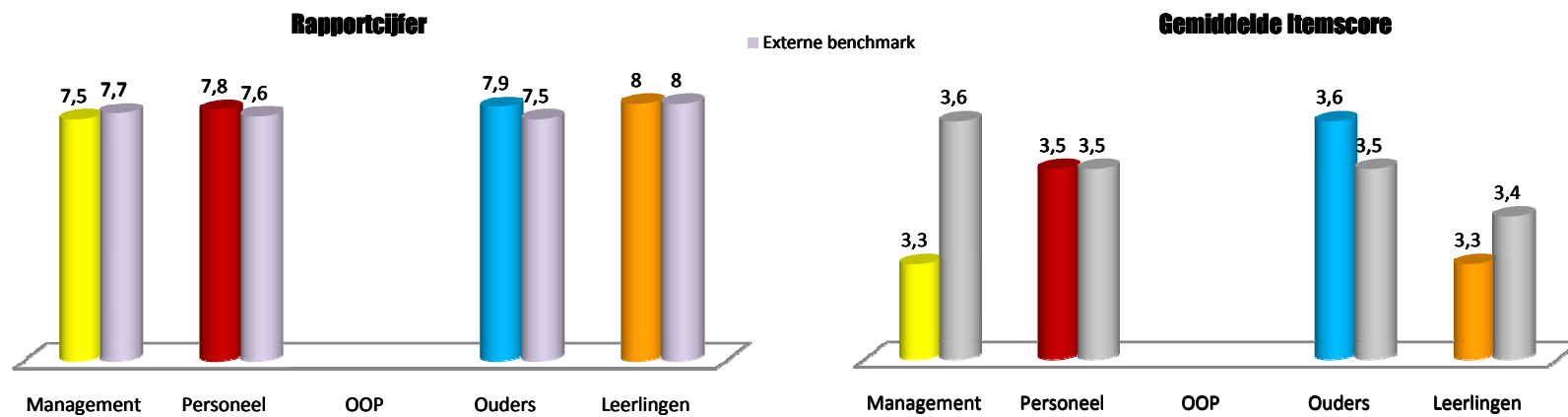
Respons



De respons van het management, de ouders en leerlingen is representatief. De respons van het personeel is net niet genoeg om volledig representatief te zijn, er is eigenlijk 90% respons nodig. De resultaten dienen daarom met enige voorzichtigheid geïnterpreteerd te worden.

	Management	Personeel	OOP	Ouders	Leerlingen
Totale respons	2	14	0	82	57
Totale populatie	2	17	0	190	107
Responspercentage	100	82	0	43	53

Algemene resultaten



Onderscheidende resultaten

Positieve afwijkingen ten opzichte van het landelijk gemiddelde

- De school maakt een opgeruimde indruk.
- Het sanitair wordt regelmatig schoongemaakt.
- De school besteedt voldoende aandacht aan het voorkomen van ziekteverzuim.
- Leerlingen kunnen de leer- en hulpmiddelen makkelijk pakken.
- Leerlingen gaan respectvol met elkaar om.

Negatieve afwijkingen ten opzichte van het landelijk gemiddelde

- De school beschikt over voldoende computers voor leerlingen.
- Er is sprake van eenduidigheid in de formulering en uitvoering van beleid.
- Het ICT-aanbod draagt bij aan het realiseren van een uitdagende leeromgeving.
- De website van de school is duidelijk.
- De school houdt toezicht op het schoolplein voor en na schooltijd.

De cursief weergegeven getallen tonen de afwijking ten opzichte van de externe (landelijke) benchmark.

Management	Personeel	OOP	Ouders	Leerlingen
3,5	0,3	3,6	0,6	3,8
3,0	-0,4	3,3	0,6	3,5
3,0	-0,5	3,6	0,5	2,8
3,5	0,0			3,7
3,5	0,1	3,8	0,5	3,1

Management	Personeel	OOP	Ouders	Leerlingen
3,5	0,3	1,9	-1,1	3,0
3,0	-0,5	2,7	-0,7	-0,1
4,0	0,6	2,6	-0,7	2,5
3,5	0,0	2,9	-0,6	2,8
3,0	-0,3	2,6	-0,6	3,1

Ontwikkelvragen

* De meeste onderdelen van het primair proces scoren relatief goed. Het management waardeert de rubriek leren, zoals het aanbieden van kwalitatief goed onderwijs en een brede ontwikkeling voor leerlingen en een aantal overige onderdelen met betrekking tot het primaire proces echter benedengemiddeld, zoals over de mate waarin de leerlingen gestimuleerd worden na te denken en de leerkrachten vorderingen aan hen terugkoppelen. Tot welke actiepunten leidt dit op het gebied van het verbeteren van het onderwijs en leren? Leidt de lagere tevredenheid van het management over de mate waarin de school rekening houdt met de verschillen tevens tot actiepunten, zeker gezien het Montessori-onderwijsconcept van de school? Welke (financiële) mogelijkheden heeft de school om de tevredenheid over de lesmethodes en ICT-voorzieningen te verbeteren?

* Het management is benedengemiddeld tevreden over nagenoeg alle onderdelen van de interactie met de leerlingen, zoals over de mate waarin de leerkrachten de leerlingen positief benaderen, het contact tussen de leerkrachten en de leerlingen goed verloopt, de leerkrachten belangstelling tonen voor wat de leerlingen bezighoudt en openstaan voor kritiek van de leerlingen. Welke bijdrage en op welke wijze kan het versterken van de interactie tussen de leerkrachten en de leerlingen leveren aan het verhogen van de leeropbrengsten?

* Het management is relatief minder tevreden over de zorg. Op welke manier wordt door de school en het bestuur ingespeeld op de ontwikkelingen rondom Passend Onderwijs? Op welke wijze kan de huidige zorgstructuur verbeterd worden?

* Het management is benedengemiddeld tevreden over een aantal onderdelen van de cultuur, zoals de sociale omgang en veiligheid. Zijn er afspraken over schoolregels en houdt het personeel zich hier in voldoende mate aan? Op welke wijze kan de respectvolle omgang tussen de leerlingen verbeterd worden; welke ideeën hebben het personeel en de leerlingen hierover? Is er bijvoorbeeld een actueel pestprotocol?

* Over de contacten in de school en tussen de ouders en de leerkrachten is het management ook benedengemiddeld tevreden, terwijl alle andere groepen gemiddeld tevreden zijn. Zowel het management als het personeel zijn daarnaast benedengemiddeld tevreden over het overleg en de medezeggenschap, zoals over de besluitvorming binnen de school. Welke verwachtingen heeft het management en op welke wijze kunnen de verwachtingen van het management, het personeel en de ouders meer op elkaar afgestemd worden? Welke rol kunnen de nieuwsbrief en website hierin spelen?

* Het personeel is relatief minder tevreden over de eenduidigheid in formulering en uitvoering van beleid, de mate waarin de directie voor kritiek openstaat en op de hoogte is van hun wel en wee. De directie is over nagenoeg alle onderdelen benedengemiddeld tevreden. Wat maakt dat de directie hier zelf benedengemiddeld tevreden over is en welke ambities heeft de directie op dit gebied? Voert de directie functionerings-, beoordelings- en ontwikkelgesprekken met het personeel?

* Het management is benedengemiddeld tevreden over de arbeidsomstandigheden, terwijl het personeel hier gemiddeld tevreden over is. Waardoor wordt dit verschil in beleving veroorzaakt?

* Op welke wijze is de voor- en naschoolse opvang geregeld en leidt de relatief lage tevredenheid hierover tot actiepunten?